



Creación y configuración de un Seminario Virtual B (BBB 2.0)

A continuación, se aporta la secuencia recomendada de pasos para configurar de forma óptima una sala de Seminario Virtual B para la realización de videoconferencias. Desde la que se podrá ampliar información a fin de solventar posibles dudas de configuración o recordar aspectos concretos misma. La primera vez se recomienda hacer una lectura del [tutorial completo](#).

Guía rápida.

- ✓ **Creación:** Añadir la actividad a la asignatura. [Ver más...](#)
- ✓ **Ajustes Generales:** nombrar la actividad. [Ver más...](#)
 - Por defecto: **permite grabar** la sesión mientras que la sala permanece **cerrada** hasta que entre un profesor de la asignatura.
- ✓ **Compartir documentos:** subir archivos a la sala desde el apartado presentación. [Ver más...](#)
- ✓ **Participantes:** configurar los roles de los asistentes para generar: [Ver más...](#)
 - [Sesión docente \(clase on-line\)](#).
 - [Sala de tutorización](#).
 - [Sala de profesores](#).
 - [Reunión ad-hoc](#).
- ✓ **Comportamiento de la sala:** bloquear accesos a los observadores. [Ver más...](#)

Tutorial de configuración

Seminario Virtual B (BBB 2.0)

Este recurso aparece como una actividad más en Campus Virtual, con lo que el proceso para agregarlo a una asignatura es el siguiente:

Activar edición > Añadir una actividad o un contenido > Seleccionar Seminario Virtual B > Añadir

The screenshot displays the 'Administración' (Administration) interface for a course. On the left sidebar, under 'Administración de la asignatura', the 'Activar edición' button is highlighted with a blue circle containing the number '1'. An arrow points from this button to the 'Añadir una actividad o un contenido' button at the bottom right of the main content area, which is also highlighted with a blue circle containing the number '2'. The main content area shows a list of course activities and content, including 'Presentación del curso en video', '¿Qué es un ADA?', 'Pruebas de autoevaluación', 'Resumen', 'Documentación en pdf', and 'Ejemplos de trabajos'. Under the 'Contenidos generales' section, there are folders for 'Documentación ADA CESC', 'Documentación ADA Ejido', and 'BBB 2.0'.

Añadir una actividad o un contenido

- Encuesta personalizable
- Escoge grupo
- Foro
- Glosario
- Lección
- Paquete SCORM
- Planificador de citas
- Prueba de conocimiento
- Seminario Virtual B**
- SIETTE Quiz
- Taller
- Tarea
- Wiki

CONTENIDOS

La actividad "Seminario Virtual B" es una sala virtual en la que los participantes de la asignatura pueden comunicarse por Internet mediante audio, audio y vídeo, presentaciones Power Point o Impress o dibujando.

Puedes dar clase a distancia, por Internet, estilo lección magistral explicando de palabra las presentaciones (PowerPoint / Impress) que expones. Los estudiantes pueden levantar virtualmente la mano para preguntar, podéis usar un chat de texto o puedes cederles la palabra si tienen micrófono en su ordenador.

Un máximo de 100 personas pueden usar al mismo tiempo cada sala de Seminario Virtual B.

Seminario Virtual B se basa en el [programa open source llamado BigBlueButton](#)

Añadir Cancelar

3

4

Volver

Apartado de Ajustes generales.

▼ Ajustes generales

Nombre de la sala virtual*

BBB 2.0

Descripción

Los estudiantes deben esperar hasta que se una un moderador

Grabar

[Ver más...](#)

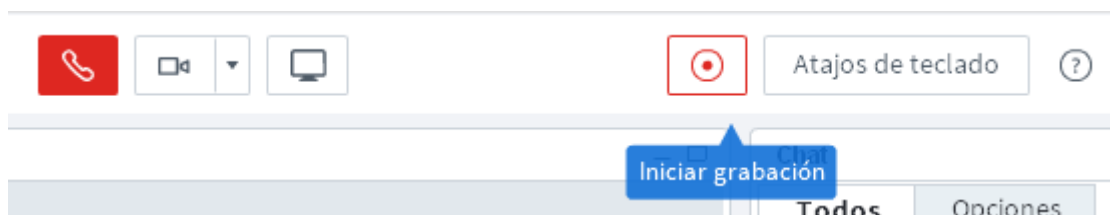
En el campo “Nombre de la sala virtual” indicaremos un nombre para identificar la actividad dentro de los contenidos de la asignatura. Debemos tener en cuenta que podemos agregar varias salas de tipo “Seminario Virtual” en la asignatura.

Los estudiantes deben esperar hasta que se una un moderador

Esta opción determina si los estudiantes pueden entrar a la sala virtual (seminario virtual B) cuando quieran, o deben esperar a que un profesor (moderador) entre (se una) antes a la sala.

Grabar

Por defecto esta opción está marcada. Esto no implica que se grabe la sesión obligatoriamente, este proceso es voluntario, y será un miembro con rol de moderador en la sala quien pueda iniciar dicho proceso pulsando el botón “Iniciar grabación” (la sesión se detiene de igual forma).





El listado de grabaciones efectuadas en dicha sala aparecerá automáticamente en campus virtual, en el mismo espacio desde el que se accede a la sala de BBB.

BBB 2.0 (Número de participantes)

Esta sala de conferencias está preparada. Puedes unirte a la sesión ahora.

[Unirse](#)


Grabaciones*

Grabación	Actividad	Descripción	Fecha	Duración	Acciones
Presentación	Prueba	Grabación de prueba	jue 4-04-2019 11:32 CEST	1	 

*El enlace a la grabación puede que tarde un poco en aparecer en el listado

Una vez listada la grabación, ésta podrá: **visualizarse**, **ocultarse** o **borrarse**.

Mediante la opción [Ver más...](#) podremos acceder a algunas acciones extras de configuración:

Los estudiantes deben esperar hasta que se una un moderador 

Grabar

[Ver más...](#)

Mensaje de bienvenida* 

Introducir aquí un mensaje de bienvenida que aparecerá en el chat de la sala. Podrá ir acompañado de algún enlace de interés o información complementaria que ayude al desarrollo de la sesión.

Los estudiantes deben esperar hasta que se una un moderador 

Grabar

Activar el etiquetado de la grabación*

Al marcar esta casilla aparecerá una ventana, **cuando nos unamos a la sesión**, en la que poder poner datos identificativos de la grabación tales como “Nombre”, “Descripción” o “Etiquetas”. Por defecto, no se pide nombre al iniciar una grabación, sino que el sistema generará una nomenclatura automática para diferenciar cada una.

Establecer valores para la grabación 

Nombre

Descripción

Etiquetas

Aplicar

[Volver](#)

Apartado Presentación.

▼ Presentación

Seleccionar archivos

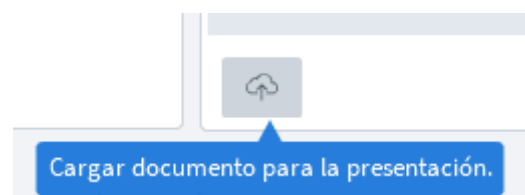
Tamaño máximo para nuevos archivos: Sin límite, número máximo de archivos adjuntos: 1

Archivos

Arrastra y suelta aquí los archivos que deseas subir
o pulsa el botón **Escoger un archivo** (arriba a la izquierda en esta misma caja)

ADVERTENCIA: Todo archivo que se suba a Campus Virtual debe cumplir la Ley de Propiedad Intelectual.

Los archivos que se suban aquí podrán ser compartido con todos los asistentes durante el desarrollo de la videoconferencia. Esta documentación también puede subirse desde la misma sala, desde la ventana de “presentación” y mediante el siguiente botón:



BBB permite cargar cualquier documento de Microsoft Office (.docx, .pptx...) o Portable Document Format (PDF), aunque siempre se recomienda usar PDF.

Volver

Apartado Participantes.

Esta opción siempre presenta la siguiente configuración por defecto.

▼ **Participantes**

Agregar participante

Todos los usuarios inscritos ▼ ----- ▼ **Agregar**

Lista de participantes

<input checked="" type="checkbox"/>	Todos los usuarios inscritos		como	Observador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Rol desconocido	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Manager	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Creador de asignaturas	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Profesor	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Profesor/a sin permiso de edicion	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Estudiante	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Invitado (solo lectura)	como	Moderador ▼

Si se deja tal cual generaremos una sala donde tanto estudiantes como profesores interactúen en igualdad de condiciones, es decir, todos podrán activar su audio y su video sin restricción. Es importante decidir si es ésta la situación que deseamos, puesto que la interacción de demasiados usuarios puede dificultar la comunicación, así como el gran ancho de banda consumido por las cámaras que podrían hacer de la reunión algo caótico.

Así pues, se recomienda:

- ✓ Dejar los roles de **Profesor y Profesor sin permiso** de edición como **“Moderador”**.
- ✓ Cambiar el rol de Estudiante a “Observador”.
- ✓ Dejar los demás roles iguales o eliminarlos.

Volver



La configuración básica recomendada queda así:

▼ **Participantes**

Agregar participante

Todos los usuarios inscritos ▼ ----- ▼ **Agregar**

Lista de participantes

<input checked="" type="checkbox"/>	Todos los usuarios inscritos		como	Observador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Profesor	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Profesor/a sin permiso de edicion	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Estudiante	como	Observador ▼

El hecho de poder modificar los roles y grupos de participantes permite adaptar los "Seminarios virtuales B" a los siguientes **casos de uso**:

A. Sala BBB sólo para profesores.

Volver

▼ **Participantes**

Agregar participante

Todos los usuarios inscritos ▼ ----- ▼ **Agregar**

Lista de participantes

<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Profesor	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Profesor/a sin permiso de edicion	como	Moderador ▼

Volver



B. Sala de tutoría para todos los estudiantes.

▼ **Participantes**

Agregar participante

Todos los usuarios inscritos ▼ ----- ▼ **Agregar**

Lista de participantes

<input checked="" type="checkbox"/>	Todos los usuarios inscritos		como	Observador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Profesor	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Profesor/a sin permiso de edicion	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Estudiante	como	Moderador ▼

Volver

C. Reunión privada con un solo participante.

▼ **Participantes**

Agregar participante

Usuario ▼ Camacho Palomino David ▼ **Agregar**

Lista de participantes

<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Profesor	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol:	Profesor/a sin permiso de edicion	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Usuario:	Camacho Palomino David	como	Moderador ▼

Volver



D. Incorporar una persona a la reunión (por defecto Observador) como moderador.

▼ **Participantes**

Agregar participante

Usuario ▼ Camacho Palomino David ▼ **Agregar**

▼ **Participantes**

Agregar participante

Usuario ▼ Camacho Palomino David ▼ **Agregar**

Lista de participantes

<input checked="" type="checkbox"/>	Todos los usuarios inscritos	como	Observador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol: Profesor	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol: Profesor/a sin permiso de edicion	como	Moderador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Rol: Estudiante	como	Observador ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	Usuario: Camacho Palomino David	como	Moderador ▼

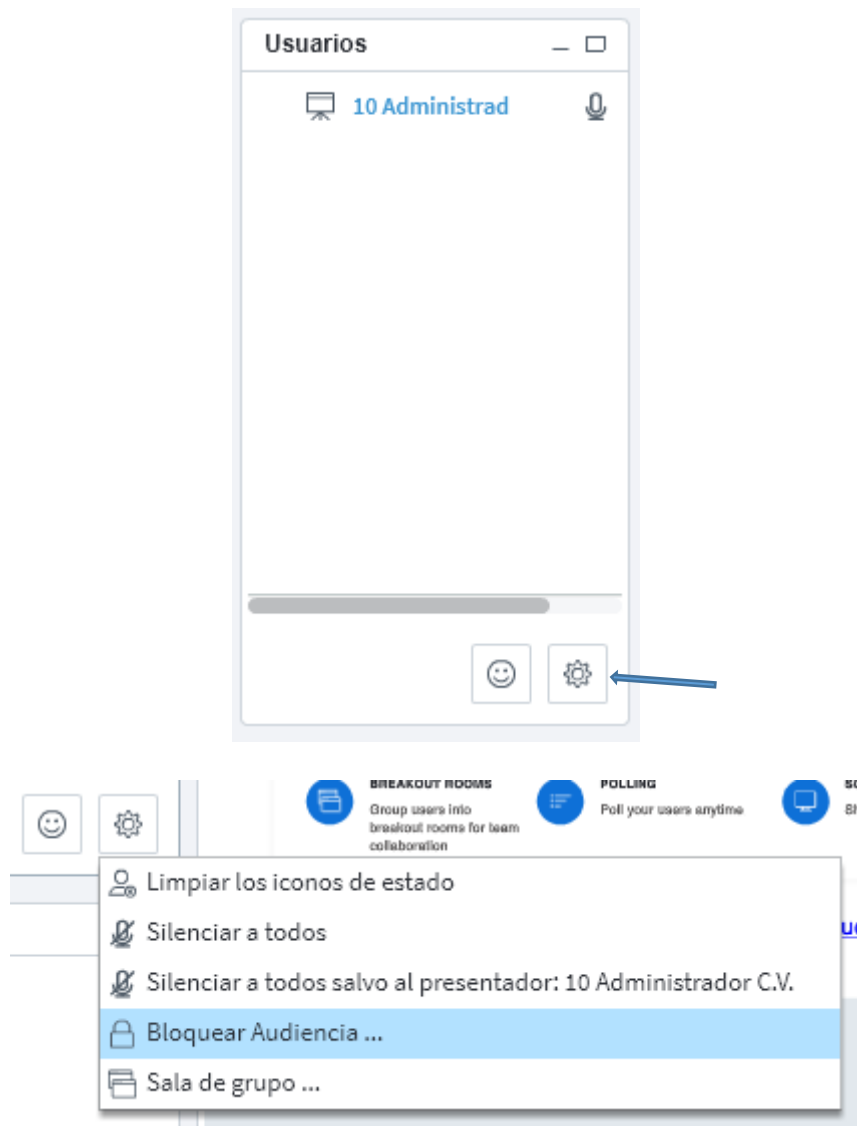
Guardar cambios y mostrar.

Volver

Comportamiento de la sala.

Antes de que comience la sesión es recomendable entrar con un usuario moderador y configurar el comportamiento de la sala con las restricciones que queramos que tengan los usuarios observadores.

Para ello pulsamos la rueda dentada de la ventana “Usuarios”.



Seleccionamos la opción de “Bloquear Audiencia”. Será aquí donde configuraremos el comportamiento de la sala. Todo lo que se bloquee **NO** se aplicará a los usuarios moderadores.

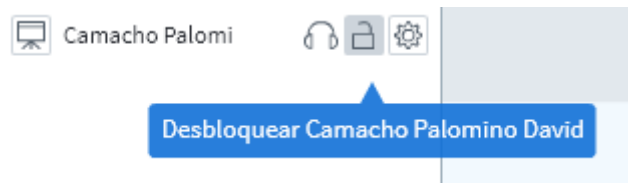
Bloquear audiencia

Estas opciones te permiten restringir ciertas opciones disponibles a los visitantes, como bloquear su capacidad para abrir chats privados. (Los moderadores no se ven afectados por estas restricciones)

Característica	Bloqueo
Cámara	<input checked="" type="checkbox"/>
Ver las cámaras de los otros participantes	<input type="checkbox"/>
Micrófono	<input checked="" type="checkbox"/>
Chat público	<input type="checkbox"/>
Chat privado	<input type="checkbox"/>
Diseño	<input checked="" type="checkbox"/>

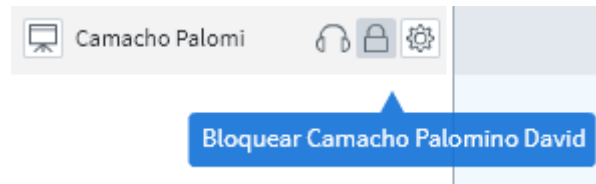
[Aplicar](#) [Cancelar](#)

Esta es la recomendación de sala, en la que los usuarios observadores **NO** podrán incluir su cámara ni su micrófono, de esta manera se ahorra ancho de banda y se evita ruido innecesario procedente de participantes que pueden tener abierto su micrófono sin hablar. Si, puntualmente, se quisiera que un participante concreto pudiera intervenir con audio y video, se podría proceder a desbloquearlo. Esto se consigue de una manera muy simple: pulsando sobre el icono de desbloqueo (candado abierto) situado a la derecha del usuario, en la ventana "Usuarios". Desde ese momento el usuario podría conectar su audio y su vídeo a la videoconferencia.

[Volver](#)



Para devolverlo a su estado anterior y que le sigan afectando las restricciones impuestas en la sala, volveríamos a bloquearlo:



Volver