



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

VICERRECTORADO DE EMPRESA,
TERRITORIO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

SERVICIO DE ENSEÑANZA VIRTUAL Y LABORATORIOS TECNOLÓGICOS



GUIA DE EVALUACIÓN ONLINE CON PRUEBA CONOCIMIENTO

**Herramientas de campus virtual
para la evaluación online**

[Herramienta para Teledocencia](#)

Conjunto de ayudas a la docencia virtual en la Universidad de Málaga

www.evlt.uma.es
soporte@evlt.uma.es



Contenido

Prueba de conocimiento (test)	2
Preparación de pruebas de conocimiento	2
Resumen de valores para los ajustes de pruebas de conocimiento según su objetivo	6
Ajustes para mejorar el registro de las contestaciones.....	7
Ajustes para mejorar el rendimiento de los servidores.....	7
Adición de preguntas a la prueba de conocimiento	7
Banco de preguntas	9
Tipos de preguntas.....	10
 Calculada simple.....	10
 Calculada	10
 Calculada opción múltiple	10
 Emparejamiento.....	10
 Emparejamiento aleatorio	10
 Ensayo	11
 Numérica.....	11
 Opción múltiple	11
 Respuesta corta.....	11
 Respuestas anidadas (Cloze)	11
 Verdadero/Falso.....	11
 Descripción.....	12
 Javascript Molecular Editor	12
 Pattern match.....	12
 Pattern match with molecular editor.....	12
Calificaciones de la prueba de conocimiento	13
Importación de preguntas desde archivos de texto	14



Prueba de conocimiento (test)



Prueba de conocimiento

El módulo **Prueba de conocimiento (test)** permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia y otras. Cada intento de respuesta del estudiante es registrado, y el profesor puede elegir si hacer comentarios de retroalimentación y/o mostrar las respuestas correctas.

La creación de una nueva prueba de conocimiento (en Moodle actividad examen) es un proceso de dos fases. (i) creación de la actividad prueba de conocimiento y se configuración de sus ajustes que determinan su comportamiento y (ii) adición de las preguntas a la prueba de conocimiento. Esta página describe los ajustes que puedes configurar para la actividad [Prueba de conocimiento \(test\)](#). La página [Construyendo un examen](#) describe el cómo configurar las [preguntas](#) para el examen.

Asociar preguntas de texto largo a preguntas multirespuesta para que el estudiante explique porque ha elegido la respuesta. Es incompatible con la selección aleatoria de preguntas.

Preparación de pruebas de conocimiento

Para la realización de una prueba de conocimiento tenemos que primero configurarlos ([pulsa en este enlace para obtener información para configurarla](#)) y luego construirlo ([pulsa sobre este enlace para obtener información sobre su construcción](#)).

Para añadir una prueba de conocimiento a la asignatura hay que seguir la secuencia:

1. Pulsar botón "Activar edición" (en bloque "Administración" de la asignatura)
2. Pulsar botón "Añadir una actividad o un contenido" (en la esquina inferior derecha del tema/sección donde se quiera añadir la prueba)
3. Pulsar sobre "Prueba de conocimiento" (en columna izquierda de la ventana que aparece)
4. Pulsar botón "Añadir"



Se añade la actividad “Prueba de conocimiento” y en primer lugar hay que incluir el nombre y la descripción. Es importante que en el caso de exámenes totalmente online se aclare muy bien las condiciones de la prueba para evitar preguntas y mal entendidos.

General

Nombre*

Descripción

Tamaño Fuente Párrafo **B** *I* [Listas] [Enlaces] [Imágenes]

[Color] [Fondo] [Borrador] [U] [S] [X₂] [X²] [Ω] [Alineación] [Listas] [Enlaces] [Imágenes]

[Ver] [=] [Tabla] [Insertar] [Código] [B] [I] [Listas] [Enlaces] [Imágenes]

Esta prueba evalúa los conocimientos del tema 1 y elimina materia.

Ruta: p

Muestra la descripción en la página de la asignatura

A continuación, se configura la temporización de la prueba. Se establece cuando la prueba va a estar disponible para los estudiantes y el tiempo de realización. Habría que evitar empezar a horas en punto y si son muchos estudiantes dividirlos en grupos para garantizar un mejor rendimiento del sistema. También se configura que cuando el tiempo se agote se envíen las respuestas automáticamente. Para una prueba evaluable se permite solo 1 intento y la calificación la podemos incluir en una categoría del libro de calificaciones.

Temporalización

Abrir la prueba de conocimiento Activar

Cerrar la prueba de conocimiento Activar

Límite de tiempo Activar

Cuando el tiempo se agote...

Periodo de gracia del envío Activar

Calificación y número máximo de intentos

Categoría de calificación

Intentos permitidos

Método de calificación

A continuación, se establece el diseño de la prueba con las opciones de barajar aleatoriamente las preguntas o que aparezca como se incluya en la edición de las preguntas. También se puede seleccionar el número de preguntas por página, se recomienda que sea seleccionada una página por pregunta. En el modo de navegación se puede seleccionar que el estudiante pueda cambiar de pregunta libremente (Libre) o que sea de manera secuencial.

En cuanto al comportamiento de las preguntas se puede hacer que las respuestas se ordenen al azar o que se use el orden de la edición. El comportamiento para la prueba calificable debe ser el “4. Diferido” que en el caso de que se quiera justificar las respuestas se la enseñe al finalizar la prueba de conocimiento.

Diseño

Orden de las preguntas: Barajar aleatoriamente

Página nueva: Cada pregunta

Método de navegación*: Libre

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas: Sí

Cómo se comportan las preguntas: 4. Diferido (puede mostrarse retroalimentación tras entregar la prueba de conocimiento)

Cada intento se basa en el anterior*: No

Las opciones de revisión se indica cuando se le enseña la calificación al estudiante sino hay preguntas de ensayo que hay que evaluar manualmente. Lo más conveniente es que se enseñe una vez que se cierre la prueba o no se enseñe. También puede dar una realimentación general de la prueba si se ve conveniente.

Opciones de revisión

Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras la prueba está aún abierta	Después de que la prueba esté cerrada
<input checked="" type="checkbox"/> La respuesta del estudiante a cada pregunta	<input type="checkbox"/> La respuesta del estudiante a cada pregunta	<input type="checkbox"/> La respuesta del estudiante a cada pregunta	<input type="checkbox"/> La respuesta del estudiante a cada pregunta
<input checked="" type="checkbox"/> Si es o no correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si es o no correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si es o no correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si es o no correcta
<input checked="" type="checkbox"/> La puntuación	<input type="checkbox"/> La puntuación	<input type="checkbox"/> La puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> La puntuación
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global

A continuación, se pueden cambiar algunos aspectos de la apariencia, como si aparece la imagen de los estudiantes, que es mejor que no se muestren, para mejorar el rendimiento y la cantidad de decimales que se usarán para calcular la calificación.

Apariencia

Mostrar la foto del participante: Sin imagen

Número de decimales en calificaciones: 2

Número de decimales en calificaciones: Igual que para las calificaciones generales

Mostrar bloques durante los intentos de resolver la prueba de conocimiento*: No



También se puede añadir una **contraseña**, así como limitar los ordenadores desde los que se pueden responder la prueba (en evaluación online no tiene sentido ya que no se puede identificar fácilmente las direcciones IP desde las que se conectan los estudiantes). Si se especifica una contraseña, entonces los participantes deberán escribir esta misma contraseña antes de que se les permita hacer un intento para contestar la prueba. Esto es útil para darle acceso a la prueba sólo a un grupo de estudiantes seleccionados que se indique a través del campus virtual. Además, se puede asignar en “**Seguridad del navegador**” una “ventana emergente a pantalla completa con alguna seguridad Javascript” que hace que el estudiante solo puede ver la pantalla de la prueba mientras la está realizando.

▼ Restricciones sobre los intentos

Se requiere contraseña Mostrar contraseña

Ordenadores desde los que se puede contestar mediante sus direcciones IP

Permitir desde cualquier ordenador

Para seleccionar varias aulas hay que mantener pulsada la tecla [Control] mientras se pulsa sobre las aulas deseadas

Solo desde los **ordenadores del aula** (mediante sus direcciones IP)

- Aulario López Peñalver - Aula TIC (172.17.88.10-30)
- Aulario Severo Ochoa - Aula 6A (172.17.80.11-66)
- Aulario Severo Ochoa - Aula 6B (172.17.80.111-171)
- Biblioteca universitaria - Biblioteca (172.17.248.1-13)
- Complejo Tecnológico - Aula TIC Biblioteca (172.17.124.11-71)
- Complejo Tecnológico - Aula TIC Hemeroteca (172.17.124.113-171)
- Complejo Tecnológico - Biblioteca (172.17.124.201-208)
- Complejo Tecnológico - LCC - Lab. 3.1.1 (192.168.164.1-34) (192.168.164.1-34)
- Complejo Tecnológico - LCC - Lab. 3.1.10 (192.168.166.81-112) (192.168.166.81-112)
- Complejo Tecnológico - LCC - Lab. 3.1.11 (192.168.166.121-152) (192.168.166.121-152)

Especificar escribiendo las IP

Solo desde ordenadores con las direcciones IP

Solo desde ordenadores con las direcciones IP

Forzar demora entre los intentos primero y segundo 0 minutos Activar

Forzar demora entre intentos posteriores 0 minutos Activar

Seguridad del navegador*

- Ninguno
- Ventana emergente a pantalla completa con alguna seguridad JavaScript

Pueden añadirse comentarios según el porcentaje de la calificación obtenido, para que se presenten al estudiante cuando finalice la prueba, si se indica en las opciones de revisión.

▼ Retroalimentación global

Límites de calificación 100%

Retroalimentación

Tamaño Fuente Pán

Has aprobado.

Ruta: p » strong

Límites de calificación 49%

Retroalimentación

Tamaño Fuente Pán

Has suspendido.

Ruta: p » strong

Límites de calificación



Por último, al igual que la mayoría de las actividades de Campus Virtual, se puede mostrar u ocultar la actividad, asignarla a un Agrupamiento y ponerle condiciones de acceso.

▼ **Visibilidad y grupos** *(si se han creado grupos en Gestión de participantes > Grupos y agrupamientos)*

VISIBILIDAD

Número de identificación

Modo de grupo

Agrupamiento

▼ **Condiciones de acceso**

Condiciones de acceso

Resumen de valores para los ajustes de pruebas de conocimiento según su objetivo

A continuación, se presentan los valores que pueden asignarse a algunos ajustes de las pruebas de conocimiento organizados según su objetivo.

Ajustes para asegurar la autoría

- Escribir una contraseña para empezar (Restricciones sobre los intentos > Se requiere contraseña). Se puede distribuir la contraseña a diferentes grupos.
- Orden aleatorio de las preguntas. (Diseño > Orden de las preguntas = Barajar aleatoriamente)
- Orden aleatorio de las respuestas dentro de cada pregunta. Aplicable a las preguntas de respuestas múltiples. (Comportamiento de las preguntas > Ordenar al azar las respuestas = Si)
- Preguntas tomadas aleatoriamente del banco de preguntas (PONER COMO HACERLO). El banco de pregunta se puede dividir en secciones y elegir varias preguntas de cada sección, para asegurar que se cubren todas las secciones de la asignatura.
- Restringir las funcionalidades del navegador web. Restricciones sobre los intentos > Seguridad del navegador = Ventana emergente a pantalla completa con alguna seguridad JavaScript
- Forzar que los estudiantes progresen por las preguntas en su orden de aparición, sin que puedan regresar a las preguntas anteriores ni saltar a una pregunta posterior. Es un ajuste controvertido que puede provocar la oposición de los estudiantes, ya que impide que los estudiantes puedan repasar las respuestas que han dado a las preguntas. Debería advertirse claramente al alumnado antes de empezar la prueba (Diseño > Método de navegación = Secuencial).



Ajustes para mejorar el registro de las contestaciones

- Envío automático de los intentos abiertos (Temporalización > Cuando el tiempo se agote)
- Mostrar 1 pregunta en cada página de la prueba de conocimiento. (Diseño > Página nueva = “Cada 1 preguntas”)

Ajustes para mejorar el rendimiento de los servidores

- Si son muchos estudiantes participaran en la prueba, intentar que comiencen en momentos distintos. Basta una diferencia de 2 o 3 minutos entre cada grupo de estudiantes. Todos dispondrán del mismo tiempo para realizar la prueba, que depende de Temporalización > Límite de tiempo.
- Dividir a los estudiantes de la asignatura en grupos. Cada grupo realizará la prueba de conocimiento en tiempos distintos.

Adición de preguntas a la prueba de conocimiento

Hasta ahora hemos configurado la prueba de conocimiento, pero no hemos añadido ninguna pregunta todavía. Para añadir las preguntas pulsamos el botón “Modificar la prueba de conocimiento”.

Parcial tema 1

Esta prueba evalúa los conocimientos del tema 1 y elimina materia.

Intentos permitidos: 1

Esta prueba de conocimiento está abierta en jueves, 16 de abril de 2020, 20:06

Límite de tiempo: 30 minutos

Aún no se han añadido preguntas

Modificar la prueba de conocimiento

Volver a la asignatura

A continuación, aparece una página donde, en la parte derecha se indica la calificación total de la prueba y el enlace “Añadir” que despliega las opciones que disponemos para incluir las preguntas en la prueba. Se puede crear e incluir una pregunta directamente con “Añadir una pregunta”, añadir una o varias preguntas del banco de preguntas con “del banco de preguntas” o añadir una pregunta que será seleccionada aleatoriamente de entre las que estén en el banco de preguntas cuando se presente la prueba al estudiante, con “Añadir una pregunta aleatoria..”.

Modificando la prueba de conocimiento: Parcial tema 1

Preguntas:0 | Esta prueba de conocimiento está abierta

Pagar de nuevo

Calificación

- + Añadir una pregunta
- + del banco de preguntas
- + Añadir una pregunta aleatoria...



La opción más usada es la de añadir preguntas del banco. Se pueden seleccionar de todas las categorías que tiene acceso desde la asignatura.

Añadir desde el banco de preguntas a la página 0

Seleccionar una categoría:

Por defecto en APODJJ (5) ▾

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto APODJJ.

Opciones búsqueda ▾

Mostrar también preguntas de las sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

	Pregunta
<input type="checkbox"/> T	
<input type="checkbox"/> +	Pregunta calculada simple El área del rectángulo de base {base} y altura {altura}
<input type="checkbox"/> +	ensayo 1 Dime lo que sepas:
<input type="checkbox"/> +	emparejamiento traduce al inglés
<input type="checkbox"/> +	anidada {#1} es la capital de Alemania
<input type="checkbox"/> +	respuesta corta pregunta corta

Añadir preguntas seleccionadas para el cuestionario

Por último, se seleccionan las preguntas que se quieran incorporar a la prueba desde banco de preguntas.

Modificando la prueba de conocimiento: Parcial tema 1 ?

Preguntas:5 | Esta prueba de conocimiento está abierta

Calificación máxima 5,00 [Guardar](#)

[Paginar de nuevo](#) Total of puntos: 5,00

Página 1		Añadir ▾
<input type="checkbox"/> +	1 Pregunta calculada simple El área del rectángulo de base {base} y altura {altura}	Q X 1,00 🔗
Página 2		Añadir ▾
<input type="checkbox"/> +	2 ensayo 1 Dime lo que sepas:	Q X 1,00 🔗
Página 3		Añadir ▾
<input type="checkbox"/> +	3 emparejamiento traduce al inglés	Q X 1,00 🔗
Página 4		Añadir ▾
<input type="checkbox"/> +	4 anidada {#1} es la capital de Alemania	Q X 1,00 🔗
Página 5		Añadir ▾
<input type="checkbox"/> +	5 respuesta corta pregunta corta	Q X 1,00 🔗
		Añadir ▾



Para comprobar el comportamiento de la prueba (test) creada se puede acceder a la misma para ver los parámetros que hemos configurado y si se quiere ver el comportamiento de la misma pulsar el botón “Tener una vista previa de la prueba de conocimiento ahora”

Parcial tema 1

Esta prueba evalúa los conocimientos del tema 1 y elimina materia.

Intentos permitidos: 1

Esta prueba de conocimiento está abierta en jueves, 16 de abril de 2020, 20:06

Límite de tiempo: 30 minutos

[Tener una vista previa de la prueba de conocimiento ahora](#)

Banco de preguntas

Administración

- Administración de la asignatura
 - Activar edición
 - Modificar ajustes
 - Gestión de participantes
 - Bloquear mensajería y correo interno a estudiantes
 - Filtros
 - Informes
 - Calificaciones
 - Competencias
 - Insignias
 - Copiar desde otra asignatura
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Restablecer
 - Banco de preguntas**
 - Preguntas
 - Categorías
 - Importar
 - Exportar
 - Cambiar mi rol a...
 - Mis ajustes de información y preferencias personales

En el bloque “Administración” de la asignatura está el “**Banco de preguntas**”, donde se crean, modifican y eliminan las preguntas que van a formar el cuestionario. Están agrupadas en **categorías** y también se puede importarlas y exportarlas en diferentes formatos.



Tipos de preguntas

Los tipos de preguntas que puedes crear en Campus Virtual UMA son las siguientes:



Calculada simple

Las preguntas calculadas ofrecen una forma de crear preguntas numéricas diferentes en cada examen mediante el uso de comodines o wildcards (por ejemplo {x}, {y}) que son sustituidos por valores aleatorios cuando se presenta la pregunta al estudiante.

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)



Calculada

Las preguntas calculadas son similares a preguntas numéricas, pero con números seleccionados aleatoriamente de un conjunto cuando se presenta la pregunta al estudiante.

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)



Calculada opción múltiple

Las preguntas calculadas de opción múltiple son similares a las preguntas de opción múltiple, en cuyos elementos a elegir pueden incluirse resultados obtenidos al aplicar una fórmula a valores numéricos seleccionados aleatoriamente de un grupo de valores cuando se formula la pregunta.

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)



Emparejamiento

La respuesta a cada una de las sub-preguntas debe seleccionarse a partir de una lista de posibilidades.

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)



Emparejamiento aleatorio

Como una pregunta de Emparejamiento, pero creada aleatoriamente a partir de las preguntas de Respuesta corta de una categoría en concreto.

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)



Ensayo

Permite una respuesta de unas pocas frases o párrafos. Se deberá calificar manualmente.

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)

Numérica

Permite una respuesta numérica (con posibilidad de especificar las unidades) que es calificada comparándola con distintas respuestas modelo (es posible incluir márgenes de tolerancia).

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)

Opción múltiple

Permite la selección de una o varias respuestas a partir de una lista predefinida.

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)

Respuesta corta

Permite una respuesta de una o unas pocas palabras que se califica automáticamente comparándola con distintas respuestas modelo, que pueden contener variables.

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)

Respuestas anidadas (Cloze)

Consisten en un texto con códigos especiales que puede integrar varias preguntas anidadas (incrustadas) de tipo opción múltiple, preguntas con respuesta corta y numéricas.

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)

Verdadero/Falso

Forma simple de pregunta de opción múltiple con dos únicas posibilidades ('Verdadero' y 'Falso').

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)



Descripción

No se trata realmente de una pregunta, sino una forma de añadir algunas instrucciones u otros contenidos a la prueba. Se utiliza de forma similar a las etiquetas cuando se usan para añadir contenido a la página de la asignatura.

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)



Javascript Molecular Editor

El Java Molecular Editor tipo de pregunta le permite pedirles a los alumnos que diseñen y envíen una estructura molecular.

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)



Pattern match

El tipo de pregunta coincidencia de patrón (*Pattern-match*) le permite al estudiante dar una respuesta de hasta 20 palabras, que después puede ser calificada automáticamente al comparar la concordancia (coincidencia) de la respuesta del estudiante contra un número de patrones diferentes expresados en la sintaxis *PMatch*. El primer patrón concordante determina la puntuación y la retroalimentación.



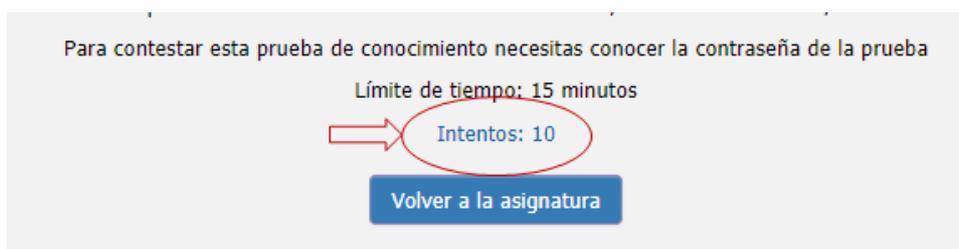
Pattern match with molecular editor

El [tipo de pregunta coincidencia de patrón \(*pattern-match* \) con JME](#) le permite al estudiante escribir su respuesta usando el Editor Molecular Java (JME), y la respuesta es después calificada usando el algoritmo de coincidencia de patrón de la Universidad Abierta del Reino Unido (Open University).

[Pulsa en este enlace para obtener información sobre este tipo de pregunta.](#)

Calificaciones de la prueba de conocimiento

Al entrar en la prueba de conocimiento, después de que los estudiantes la hayan respondido, puede verse el enlace “Intentos:nn”, donde *nn* es el número de estudiantes que ha respondido la prueba. Pulsando ese enlace puede verse el informe con las respuestas que ha recibido la prueba y las calificaciones que han obtenido los estudiantes.



El informe de calificaciones tiene el aspecto que se muestra en la siguiente imagen. Al inicio aparecen varias opciones que permiten elegir lo que se quiere ver en el informe. Por ejemplo, eligiendo “Sí” en “Muestra / descarga puntuación de cada pregunta” se muestran las puntuaciones de todas las preguntas, pero si se elige “No” solo se muestran la calificación de cada persona, sin mostrar el detalle de lo obtenido en cada pregunta.

Intentos: 10

▼ Qué incluir en el informe

Los intentos de

Los intentos que hay En curso Atrasado Finalizado Nunca presentó

Mostrar únicos intentos que han sido recalificados / se marcaron como necesitan recalificarse

▼ Mostrar opciones

Tamaño de página

Muestra / descarga puntuación de cada pregunta

[Mostrar informe](#)

[Recalificar todo](#) [Simulacro de recalificación completa](#)

Sólo se permite un intento por participante en esta prueba de conocimiento

Descargar datos de tabla como [Descargar](#)

Apellido/s / Nombre	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo empleado	Calificación/10,00	P. 1 /1,00	P. 2 /1,00	P. 3 /1,00	P. 4 /1,00	P. 5 /1,00	P. 6 /1,00	P. 7 /1,00	P. 8 /1,00	P. 9 /1,00	P. 10 /1,00
[Nombre]	Finalizado	23 de enero de 2019 17:44	23 de enero de 2019 17:52	7 minutos 51 s	9,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00
[Nombre]	Revisión del intento	23 de enero de 2019 17:44	23 de enero de 2019 17:52	7 minutos 57 s	6,50	✓ 1,00	✓ 0,50	✓ 1,00	✗ -	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00
[Nombre]	Revisión del intento	23 de enero de 2019 17:44	23 de enero de 2019 17:52	7 minutos 54 s	3,50	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ -0,50	✗ 0,00
[Nombre]	Revisión del intento	23 de enero de 2019 17:44	23 de enero de 2019 17:52	7 minutos 57 s	5,43	✓ 0,33	✓ 1,00	✓ 0,60	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 0,50	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00
[Nombre]	Revisión del intento	23 de enero de 2019 17:44	23 de enero de 2019 17:52	7 minutos 54 s	5,50	✓ 1,00	✓ 0,50	✓ 1,00	✗ -	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00
[Nombre]	Revisión del intento	23 de enero de 2019 17:44	23 de enero de 2019 17:52	7 minutos 57 s	7,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 0,00	✓ 1,00
[Nombre]	Revisión del intento	23 de enero de 2019 17:44	23 de enero de 2019 17:52	7 minutos 56 s	5,90	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ -0,10	✓ 1,00
[Nombre]	Revisión del intento	23 de enero de 2019 17:44	23 de enero de 2019 17:52	7 minutos 50 s	6,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00
[Nombre]	Revisión del intento	23 de enero de 2019 17:52	23 de enero de 2019 17:55	2 minutos 35 s	5,50	✓ 1,00	✓ 0,50	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00
Promedio general				7 minutos 19 s (9)	6,04 (9)	0,93 (9)	0,61 (9)	0,96 (9)	0,22 (9)	0,11 (9)	0,56 (9)	0,94 (9)	0,44 (9)	0,71 (9)	0,56 (9)

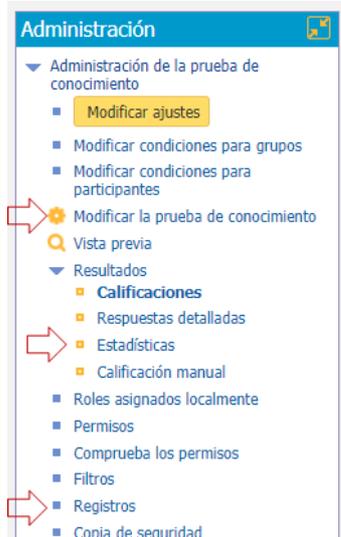
[Seleccionar todas / Deseleccionar todas](#) [Volver a calificar los intentos seleccionados](#) [Borrar los intentos seleccionados](#)

Entre las opciones de informe y el informe de calificaciones se encuentran los botones para “Recalificar” la prueba de conocimiento, que pueden utilizarse, por ejemplo, si se detectan

errores en alguna pregunta y deben cambiarse las respuestas correctas, aplicando esos valores a la corrección de todos los intentos, tras modificar la pregunta.

Recalificar todo

Simulacro de recalificación completa



A la izquierda del informe de la prueba se encuentra el bloque "Administración", mediante el que podemos:

- Modificar la prueba de conocimiento y cambiar las preguntas
- Ver estadísticas sobre las preguntas para saber cuáles son las preguntas más difíciles y cuáles son las preguntas que la mayoría de los estudiantes acierta

- Ver los registros de acceso para saber desde que direcciones IP se ha contestado la prueba o cuales han sido las acciones que cada estudiante ha hecho al responder la prueba.

Importación de preguntas desde archivos de texto

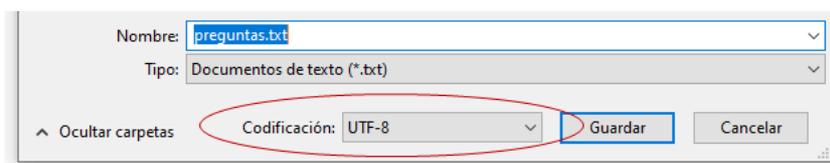


Aunque las preguntas pueden crearse fácilmente en la página web de Campus Virtual, para crear muchas preguntas rápidamente pueden prepararse las preguntas y sus respuestas en un archivo de texto e importarlo mediante el enlace "Importar" del "Banco de preguntas"

en bloque "Administración". Ahora bien, requiere habilidad y ser muy riguroso al escribir el texto.

Para preparar estos archivos de texto se recomienda el uso del "Bloc de notas" de Windows, ya que, si se usa Microsoft Word, la corrección automática puede alterar el formato, introduciendo letras y caracteres incorrectos, y habría que repasar el texto para poder importarlo.

Al guardar el texto preparado con el "Bloc de notas" debe utilizarse Archivo > "Guardar como", y elegir la **codificación "UTF8"** para que se respeten las vocales con tilde y las eñes.





Hay varios formatos que pueden utilizarse, pero los más simples son:

Formato AIKEN

Es el formato más simple, aunque solo sirve para preguntas multirespuesta.

Deben seguirse las instrucciones del formato rigurosamente.

Las letras de las respuestas A, B, C, ... y la palabra ANSWER deben estar en mayúsculas.

Hacer algún ensayo con un par de preguntas antes de preparar muchas.

https://docs.moodle.org/all/es/Formato_Aiken

Formato GIFT

Permite importar preguntas de varios tipos pero tiene un formato más complejo.

Deben seguirse las instrucciones del formato rigurosamente.

https://docs.moodle.org/all/es/Formato_GIFT